

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
по профессии 23.01.02. Докер-механизатор

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по профессии 23.01.02. Докер-механизатор, реализуемая Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190700.02 Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 843, учитывает специфику муниципального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ОПОП СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, является учебно-программное и методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Срок освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Наименование присваиваемой квалификации:

- механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузо-разгрузочных работах, стропальщик.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190700.02 Докер-механизатор, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 20 августа 2013 г. № 29707.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2013 г. № 30861);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. №33008);

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

–Устав колледжа;

- Локальные акты.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП СПО по профессии 23.01.02 Дюкер-механизатор, составляет на базе основного общего образования - 4428

часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов:

общеобразовательный,
общепрофессиональный,
профессиональный (профессиональные модули),

На вариативную часть отведено 270 часов.

Эти часы используются:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части образовательной программы для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

- на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Распределение вариативной части УП ППКРС по учебным циклам представлено в таблице:

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, введенные за счет часов вариативной части, или объем которых увеличен за счет часов вариативной части:

Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части	Объем образовательной нагрузки
Общепрофессиональный цикл – 128 ч.	
Электротехника	0
Техническая механика	4
Основы метрологии и стандартизации	0
Материаловедение	8
Охрана труда	0
Безопасность жизнедеятельности	0
Основы проектно-исследовательской деятельности	62
Бережливое производство	54
Профессиональные модули - 142 ч.	
ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов	30
ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	38
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	20
ПМ.04 Инженерный дизайн CAD	54

Часы вариативной части использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения

дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: грузы; транспортные средства; склады; средства пакетирования и крепления грузов; перегрузочные машины, механизмы; грузозахватные органы и приспособления; техническая документация на перегрузочные машины и механизмы; инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин;

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ОУД.6.00

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.6.01 Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для профессии СПО 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Общая характеристика учебной дисциплины

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка. Реализация содержания учебной дисциплины «Русский язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

При изучении учебной дисциплины «Русский язык» в профессии 23.01.02 «Докер-механизатор» особое внимание уделяется правильному и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на занятиях.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части: общей системы знаний; умений; практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в выполнении исследовательских работ.

Профильная направленность учебной дисциплины «Русский язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ и определение уровня освоения дидактических единиц.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

– метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.б.02 «Литература»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОУД.б.02 «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена).

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ОУД.б.02 «Литература» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Цели общеобразовательной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические идеологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий:
- речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и

теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Общая характеристика учебной дисциплины «Литература»

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-

литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Изучение литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т.д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Программа учебной дисциплины «Литература» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т.д.).

Литературные произведения для повторения дают преподавателю возможность отобрать материал, который может быть актуализирован на занятиях, связать изучаемое произведение с тенденциями развития литературы,

включить его в литературный контекст, а также выявить знания обучающихся, на которые необходимо опираться при изучении нового материала.

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т.п.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме **182 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет **176 часов**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание — чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз

– личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	76
<i>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.6.03 Иностранный язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для профессии СПО 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	174
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря, перевод текста, заполнение анкеты, составление устного монологического высказывания по пройденной теме, написание мини-сочинения, составление диалога-расспроса, составление статьи в газету, доклад	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

ОУД.6.04 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.02 «Докер-

механизатор»

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО технического профиля.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- **формирование** ответственности за историческое образование и историческое мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Общая характеристика учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

- Более углубленным изучением некоторых тем, учитывая специфику осваиваемой профессии.

- Активным использованием различных средств ИКТ.

- Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений содержания с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Путем отбора дидактических единиц программы по дисциплине «История», знание которых будет необходимо в будущей профессиональной деятельности.

- Осуществлением межпредметных связей дисциплины с дисциплинами профессионального цикла.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**,

из них практическая работа **36 часов**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на

диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	54
практическая работа	36
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.б.05 Физическая культура

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для профессии СПО 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, тхэквондо, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На подготовительное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На специальное отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья»

(при том или ином заболевании). Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Программа разработана с учетом получаемой профессии и подготовкой к будущей профессиональной деятельности. Профильная составляющая реализуется на практических занятиях и направлена на формирование определенных групп мышц рук, ног и туловища.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **178 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **178 часов**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как – составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,

системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	174
теория	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

ОУД.б.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.02 Докер-механизатор.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Место учебной дисциплины:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Общая характеристика учебной дисциплины:

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную

важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний».

В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Учащиеся получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Путем отбора дидактических единиц программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», знание которых будет необходимо будущей профессиональной деятельности.

3. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с профессиональными дисциплинами.

4. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– **личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

– **предметных:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.6.07 Химия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» может быть использована для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Общая характеристика учебной дисциплины «Химия»

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

При структурировании содержания общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учитывалась объективная реальность — тот объем часов, отпущенных на изучение химии и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения. Поэтому теоретические вопросы максимально смещены к началу изучения дисциплины, с тем, чтобы последующий фактический материал рассматривался на основе изученных теорий.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

В процессе изучения химии теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить

безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, овладевающих профессиями СПО технического профиля профессионального образования, представлен примерный перечень тем индивидуальных проектов.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, интернете, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Химия» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

При освоении профессий СПО технического профиля профильная направленность учитывается:

- при отборе дидактических единиц внутри тем дисциплины (более подробно изучаются темы: «Металлы», «Электролитическая диссоциация», «Коррозия металлов и сплавов», «Электролиз», «Спирты: метиловый и этиловый спирт, их использование, токсичность и правила ТБ при работе с ними», «Нефть»)

- при использовании межпредметных связей (при решении химических задач – расчёты по формулам, расчёты по химическим уравнениям, расчёты по выведению формул веществ, расчёты массовой доли вещества в растворе)

- при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (подготовка презентаций, докладов, сообщений, творческих заданий, решение практико-ориентированных расчетных задач, работе обучающихся в малых группах).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,

объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	34
практические занятия	22
контрольные работы	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.б.08 Биология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной

программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Общая характеристика учебной дисциплины

Биология – наука о живой природе. Она изучает растительный, животный мир и человека, используя как собственные методы, так и методы других наук, в частности физики, химии и математики: наблюдения, эксперименты, исследования с помощью светового и электронного микроскопа, обработку статистических данных методами математической статистики и др. Биология выявляет закономерности, присущие жизни во всех ее проявлениях, в том числе обмен веществ, рост, размножение, наследственность, эволюцию и др.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования естествознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

При изучении учебного материала по биологии целесообразно акцентировать внимание обучающихся на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это гидросфера, атмосфера и биосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических составов и свойств, их значения для жизнедеятельности людей, это содержание, освещающее роль важнейших химических элементов в организме человека, вопросы охраны здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, последствий изменения среды обитания человека для человеческой цивилизации.

Заметное место в содержании учебной дисциплины занимает учебный материал, не только формирующий естественнонаучную картину мира у

студентов, но и раскрывающий практическое значение естественнонаучных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.

В целом учебная дисциплина «Биология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся целостную естественно-научную картину мира, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Биология» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Более углубленным изучением некоторых тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

2. Активным использованием различных средств ИКТ.

3. Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений содержания с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4. Путем отбора дидактических единиц программы по дисциплине «Биология», знание которых будет необходимо в будущей профессиональной деятельности.

5. Путем увеличения объема и характера практических занятий, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием средств ИКТ.

6. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с дисциплинами профессионального цикла.

7. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно - научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественно - научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
теория	28
практические и лабораторные занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.б.09 ЭКОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г.

№ 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы с учетом ФГОС СОО, ФГОС по специальности/профессии СПО:23.01.02. Докер-механизатор.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» может быть использована для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Экология» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам, формируемых из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, для специальностей/профессий СПО.

1.3. Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты

взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину. Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе. Вместе с тем изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Экология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины «Экология» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

При освоении специальностей СПО технического профиля профильная направленность учитывается:

- при использовании межпредметных связей.
- при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (подготовка презентаций, докладов, сообщений, творческих заданий, индивидуальных исследовательских проектов);

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условия

достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и

оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
<i>теория</i>	28
<i>практические занятия</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.6.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание», включающая экономику и право, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 23.01.02 «Докер-механизатор»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростков;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, имеет интегрированный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» включающая экономику и право предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить

достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углублённо с учётом осваиваемой профессией или специальности.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программам подготовки специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины «Обществознание», включающая экономику и право, направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Более углубленным изучением некоторых тем, учитывая специфику осваиваемой профессии.

2. Активным использованием различных средств ИКТ.

3. Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений содержания с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4. Путем отбора дидактических единиц программы по дисциплине «История», знание которых будет необходимо в будущей профессиональной деятельности.

5. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с дисциплинами профессионального цикла.

6. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», включающая экономику и право, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политическом мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего законы и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.б.11 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.02. Докер-механизатор

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина входит в состав дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и

физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;

- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для специальностей:

В программе учебной дисциплины «Астрономия» уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика рефератов (докладов, индивидуальных проектов)

Изучение дисциплины «Астрономия» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- формирование умения решать задачи;

- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.б.12 География

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы с учетом ФГОС СОО, ФГОС по профессии СПО: 23.01.02. Докер-механизатор.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Общая характеристика учебной дисциплины География

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Курсивом выделены практические занятия, выполнение которых для студентов, осваивающих специальности СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования, необязательно.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины «География» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Для естественнонаучного профиля профессионального образования более характерным является усиление общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

– **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

– **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического

знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теория	38
практические занятия	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.п.13 Математика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.02 Докер-механизатор

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины:

Дисциплина «Математика» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля

профессионального образования.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Общая характеристика учебной дисциплины:

«Математика».

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает роль математического образования.

Дисциплина ориентирована на:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в

повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, действительные числа, степени и корни, логарифмы, тригонометрия, геометрия, основы теории вероятностей, комбинаторика.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП НПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и Программа подготовки специалистов).

Изучение дисциплины «Математика» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Путем отбора дидактических единиц программы по дисциплине «Математика», знание которых будет необходимо будущей профессиональной деятельности.

3. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с профессиональными дисциплинами.

4. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при

осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание)

5. Более углубленным изучением некоторых тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **306** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **300** часов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

— понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	300
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	158
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация	6
<i>Промежуточная аттестация в форме -экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.п.14 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.02 Докер-механизатор

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общепрофессиональных дисциплин технического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: Уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	94
теоретические занятия	58
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОУД.п.15 Физика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.02 «Докер-механизатор». Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена).

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебной дисциплины «ФИЗИКА»

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, управление объектами и процессами.

Именно физика позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить отличать их гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика является системообразующим фактором для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические предметы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.) Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Изучение «Физики» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Физика» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Более углубленным изучением раздела «Электродинамика», так как специальности технического профиля связаны с электротехникой и электроникой.

2. Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений содержания с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3. Путем отбора дидактических единиц программы по дисциплине «Физика», знание которых будет необходимо в будущей профессиональной деятельности.

4. Путем определения объема и характера практических занятий с учетом специфики осваиваемой специальности.

5. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с дисциплинами профессионального цикла.

6. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки для повышения собственного интеллектуального развития;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты;
- сформировать умения решать физические задачи;
- сформировать умения применять полученные знания для объяснения физических явлений в природе, профессиональной сфере, в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе: теория	152
практические занятия	38
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ОП 00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП. 01 Электротехника

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин (по видам машин);

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях, построение электрических цепей, порядок расчета их параметров, способы включения электроизмерительных приборов;
- электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах (по видам машин).

Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Практические работы.	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02 Техническая механика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин (по видам машин);

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях, построение электрических цепей, порядок расчета их параметров, способы включения электроизмерительных приборов;
- электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах (по видам машин).

Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03 Основы метрологии и стандартизации

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- пользоваться основными понятиями стандартизации, метрологии в своей работе;
- использовать средства технических измерений.

знать:

- основные термины и определения в области стандартизации, метрологии и управления качеством;
- системы допусков и посадок.

Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04 Материаловедение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки по профессии 23.01.02 «Докер-механизатор».

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- определять возможности и назначение материалов, сплавов, пластмасс, смазочных материалов в зависимости от марки;

знать:

- основные сведения о металлах и сплавах, пластмассах, видах обработки, коррозии металлов и мерах защиты

Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

ОП.05 Охрана труда

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г.

№ 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила охраны труда при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

знать:

- инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте;

- правила хранения опасных грузов и материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Профильная составляющая (направленность) общепрофессиональной учебной дисциплины:

При освоении специальностей СПО профиля профильная направленность учитывается:

- при использовании межпредметных связей;
- при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (подготовка презентаций, докладов, индивидуальных исследовательских проектов).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**.

Самостоятельная работа обучающегося **10 часов**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1. Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Профильная составляющая (направленность) общепрофессиональной учебной дисциплины:

При освоении профессий СПО профиля профильная направленность учитывается:

- при использовании межпредметных связей;

- при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (подготовка презентаций, докладов, индивидуальных исследовательских проектов).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**.
самостоятельной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.в.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении

результатов исследования;

- самостоятельно подбирать методы для осуществления собственного исследования;
- организовывать собственную исследовательскую работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы научного познания;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методику исследовательской работы (курсовой и выпускной квалификационной работы);
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к исследовательской работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Профильная составляющая (направленность) общепрофессиональной учебной дисциплины:

При освоении специальностей СПО профиля профильная направленность учитывается:

- при использовании межпредметных связей;
- при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (подготовка презентаций, докладов, индивидуальных исследовательских проектов).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.в.08 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Бережливое производство» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является повышение профессионального уровня обучающихся в рамках квалификации, совершенствование знаний теоретических основ и приобретение компетенций по вопросам использования перспективных подходов по управлению производством предприятий, осуществляющих деятельность в области машиностроения, на основе реализации и применения концепции бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации бережливого производства;
- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства;

уметь:

- организовывать и вести
- использовать эффективные методы организации бережливого производства;
- на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»;
- разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1. Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Профильная составляющая (направленность) общепрофессиональной учебной дисциплины:

При освоении специальностей СПО профиля профильная направленность учитывается:

- при использовании межпредметных связей;
- при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (подготовка презентаций, докладов, индивидуальных исследовательских проектов).

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ профессионального модуля ПМ.00

ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Технология и организация перегрузочных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть:

- методами внедрения прогрессивных технологических решений в практику работы портов и транспортных терминалов;

способами и методами по выбору оптимальных решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

уметь:

- обосновать параметры используемых в составе схемы механизации перегрузочного и транспортно-технического оборудования, грузозахватных устройств и технологической оснастки; разрабатывать технологию грузовой обработки транспортных средств и устанавливать нормативные и эксплуатационные показатели перегрузочного процесса;

- самостоятельно выбирать оптимальные решения по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

знать:

- правила и технические условия погрузки разгрузки судов и железнодорожных вагонов, складирования и хранения грузов, нормативную документацию, регламентирующую организацию перегрузочных работ в порту и на транспортных терминалах

- современные методы выбора оптимальных управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего – **586 часов**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **220 часов**, включая:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **110 часов**;

– самостоятельная работа студента – **110 часов**.

учебная практика – **144 часа**;

производственная практика (по профилю специальности) – **216 часов**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Производить строповку и увязку грузов.
ПК 1.2	Проводить подборку и комплектование грузов.
ПК 1.3	Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. – ПК 1.3.	МДК.01.01 Технология и организация перегрузочных работ	220	110	54		110				
	Практика	360						144	216	
	Экзамен по модулю	6								
	Всего	586	110	54		110		144	216	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов ПРОФЕССИЯ

23.01.02 Докер-механизатор

Квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах – стропальщик.

Программа учебной практики составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов и требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 843 (ред. от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29707.

Практика обучающихся по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии.

Практика по профессии 23.01.02 Оператор транспортного терминала организуется в рамках учебного процесса и включает следующие виды: учебную практику и производственную практику (далее – практика).

Базами учебной и производственной практики являются предприятия Ванинского района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров между колледжем и предприятиями.

С целью погружения студентов в практическую деятельность по изучаемым профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК), учебная и производственная практика может быть организована концентрированно. Так же возможно чередование практики с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по профессии.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС к практическому опыту обучающихся.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. Непосредственное руководство на предприятии возлагается на преподавателя – руководителя практики и администрацию предприятия.

В конце практики на студента оформляется аттестационный лист, который утверждается на педсовете по итогам практики в образовательной организации.

Оценка за практику выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, в которой проводилась практика.

Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

Цель и задачи практики

Общей целью практической подготовки студентов является формирование профессиональных навыков, основанных на использовании знаний и умений, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин учебного плана, имеющих самое прямое отношение к специализации обучения.

Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, а также формирование практических навыков и умений специалиста, как одного из значимых участников рыночных процессов.

Основные задачи:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков по профессии;
- изучение структуры предприятия, организации процессов.

В результате выполнения программы учебной практики обучающийся должен овладеть **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

Содержание учебной практики

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов
ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещению грузов	Содержание:	
	1. Ознакомление с базой прохождения практики.	2
	2. Инструктаж по безопасности труда.	2
	3. Ознакомление с грузозахватными приспособлениями и тарой	4
	4. Подготовка к работе	2
	5. Браковка съемных грузозахватных приспособлений	2
	6. Первичные навыки обвязки, строповки и расстроповки грузов.	6
	7. Освоение подачи сигналов машинисту (крановщику)	6
	8. Приемы и схемы строповки гшрузов.	6
	9. Выбор стропов в зависимости от массы груза.	6
	10. Выбраковка стальных канатных стропов.	6
	11. Выбраковка цепных стропов.	6
	12. Выбраковка текстильных круглопрядных стропов.	6
	13. Выбраковка текстильных ленточных стропов.	6
	14. Стropовка грузов согласно схемы строповки.	6
	15. Подготовка крана к работе, проверка работы органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности без груза.	6
	16. Выполнение погрузо-разгрузочных работ на тренажере порталного крана (ЖБИ).	6
	17. Выполнение погрузо-разгрузочных работ на тренажере порталного крана (металлопрокат).	6
	18. Выполнение погрузо-разгрузочных работ на тренажере порталного крана (контейнеры).	6
	19. Выполнение погрузо-разгрузочных работ на тренажере порталного крана (пиломатериалы).	6
	20. Выполнение погрузо-разгрузочных работ электроталью.	6
	21. Выполнение перегрузочных работ на тренажере порталного крана (ЖБИ).	6
	22. Выполнение перегрузочных работ на тренажере порталного крана (металлопрокат).	6
	23. Выполнение перегрузочных работ на тренажере порталного крана (контейнеры).	6
	24. Выполнение перегрузочных работ на тренажере порталного крана (пиломатериалы).	6
	25. Выполнение перегрузочных работ электроталью.	6
26. Оформление отчета по практике	16	
ВСЕГО:		144

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов ПРОФЕССИЯ

23.01.02 Докер-механизатор

Квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах – стропальщик.

Программа производственной практики составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов и требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 843 (ред. от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29707.

Практика обучающихся по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии.

Практика по профессии 23.01.02 Оператор транспортного терминала организуется в рамках учебного процесса и включает следующие виды: учебную практику и производственную практику (далее – практика).

Базами учебной и производственной практики являются предприятия Ванинского района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров между колледжем и предприятиями.

С целью погружения студентов в практическую деятельность по изучаемым профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК), учебная и производственная практика может быть организована концентрированно. Так же возможно чередование практики с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по профессии.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС к практическому опыту обучающихся.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. Непосредственное руководство на предприятии возлагается на преподавателя – руководителя практики и администрацию предприятия.

В конце практики на студента оформляется аттестационный лист, который утверждается на педсовете по итогам практики в образовательной организации.

Оценка за практику выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, в которой проводилась практика.

Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

Цель и задачи практики

Целью производственной практики является:

– комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных во ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате выполнения программы учебной и производственной практики обучающийся должен овладеть **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Подготовка к погрузо-разгрузочным работам и размещение грузов

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов.

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

Формы контроля

По производственной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

владеть:

- методами внедрения прогрессивных технологических решений в практику работы портов и транспортных терминалов;

способами и методами по выбору оптимальных решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

уметь:

- обосновать параметры используемых в составе схемы механизации перегрузочного и транспортно-технического оборудования, грузозахватных устройств и технологической оснастки; разрабатывать технологию грузовой обработки транспортных средств и устанавливать нормативные и эксплуатационные показатели перегрузочного процесса;

- самостоятельно выбирать оптимальные решения по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

знать:

- правила и технические условия погрузки разгрузки судов и железнодорожных вагонов, складирования и хранения грузов, нормативную документацию, регламентирующую организацию перегрузочных работ в порту и на транспортных терминалах

- современные методы выбора оптимальных управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

Содержание производственной практики

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов	
ПМ.01 Управление перегрузочным	Содержание:		
	1.	Ознакомление с базой прохождения практики.	2
	2.	Инструктаж по безопасности труда.	2

и машинами и механизмами (по видам машин)	3.	Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе	6	
	4.	Отработка навыков обвязки, строповки и расстроповки грузов.	6	
	5.	Отработка подачи сигналов машинисту (крановщику)	2	
	6.	Отработка приемов и схем строповки грузов	2	
	7.	Подготовка груза к перемещению	4	
	8.	Выполнение погрузо-разгрузочных работ ЖБИ.	12	
	9.	Выполнение погрузо-разгрузочных работ металлопроката.	12	
	10.	Выполнение погрузо-разгрузочных работ пиломатериала.	12	
	11.	Выполнение монтажных работ ЖБИ.	24	
	12.	Выполнение монтажных работ металлоконструкций и каркасных строений.	24	
	13.	Выбор стропов, схемы строповки, выбраковка стропов.	24	
	14.	Выполнение перегрузочных работ ЖБИ.	24	
	15.	Выполнение перегрузочных работ металлопроката.	24	
	16.	Выполнение перегрузочных работ пиломатериала.	24	
	17.	Оформление отчета по практике	12	
	ВСЕГО:			216

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕГРУЗОЧНЫМИ МАШИНАМИ И МЕХАНИЗМАМИ (ПО ВИДАМ МАШИН)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Устройство и управление перегрузочными машинами (ПК):

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

Знать:

- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления различными видами машин;
- теоретические основы конструкций транспортных средств, технологические схемы перегрузки грузов;
- технические характеристики транспортных средств;
- основы технической эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования перегрузочных комплексов;
- требования нормативно-технических документов в области эксплуатации перегрузочного оборудования;
- методы расчёта и выбора конструктивных узлов и устройств перегрузочных машин.

Уметь:

- осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов и оценивать пропускную способность;
- планировать работу объектов перегрузочного комплекса;
- использовать перегрузочные машины на транспортных и грузовых работах;
- рассчитывать детали и механизмы перегрузочных установок;
- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства;
- использовать нормативно-технические документы в области эксплуатации перегрузочного оборудования;
- подбирать и применять грузозахватные и грузоподъемные устройства и приспособления.

Владеть:

- методиками выбора оптимальной тары и упаковки грузов;
- методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации;
- правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов;
- методиками использования технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления перегрузочными машинами;
- правилами эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов и перегрузочных комплексов морского порта;
- расчетами производительности машин циклического и непрерывного транспорта;
- методиками использования технических средств для комплектации технологическим оборудованием перегрузочным комплексов.

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего – **814 часов**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **274 часа**, включая:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **268 часов**;

– самостоятельная работа студента – **52 часа**.

учебная практика – **216 часов**;

производственная практика (по профилю специальности) – **324 часа**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области обработки и размещения груза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 2.2	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – ПК 2.2.	МДК.02.01 Устройство и управление перегрузочными машинами	268	216	124			52			
	Практика	540							216	324
	Экзамен по модулю	6								
	Всего	516	216	124			52		216	324

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) ПРОФЕССИЯ

23.01.02 Докер-механизатор

Квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах – стропальщик.

Программа учебной практики составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) и требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 843 (ред. от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29707.

Практика обучающихся по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии.

Практика по профессии 23.01.02 Оператор транспортного терминала организуется в рамках учебного процесса и включает следующие виды: учебную практику и производственную практику (далее – практика).

Базами учебной и производственной практики являются предприятия Ванинского района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров между колледжем и предприятиями.

С целью погружения студентов в практическую деятельность по изучаемым профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК), учебная и производственная практика может быть организована концентрированно. Так же возможно чередование практики с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по профессии.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС к практическому опыту обучающихся.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. Непосредственное руководство на предприятии возлагается на преподавателя – руководителя практики и администрацию предприятия.

В конце практики на студента оформляется аттестационный лист, который утверждается на педсовете по итогам практики в образовательной организации.

Оценка за практику выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, в которой проводилась практика.

Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

Устройство и управление перегрузочными машинами.

Цель и задачи практики

Общей целью практической подготовки студентов является формирование профессиональных навыков, основанных на использовании знаний и умений, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин учебного плана, имеющих самое прямое отношение к специализации обучения.

Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, а также формирование практических навыков и умений специалиста, как одного из значимых участников рыночных процессов.

Основные задачи:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков по профессии;
- изучение структуры предприятия, организации процессов.

В результате выполнения программы учебной практики обучающийся должен овладеть **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин):

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Формы контроля

По учебной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Уметь:

- организовывать стропальные работы.

Иметь первоначальный практический опыт:

- управления погрузчиками при выполнении погрузо-разгрузочными работами.

Содержание учебной практики

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов
ПМ.02 Управление перегрузочным и машинами и механизмами (по видам машин)	Содержание:	
	1. Ознакомление с базой прохождения практики.	2
	2. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.	2
	3. Ознакомление с формой, массой и габаритами грузов, тарой, грузозахватными и чалочными приспособлениями	6
	4. Подготовка канатов, тросов и цепей для строповки грузов.	6
	5. Подбор канатов и цепей в соответствии с весом груза, с учетом угла наклона и количества ветвей троса или каната	6
	6. Определение примерной массы груза и его центра тяжести.	2
	7. Освоение приемов перемещения грузозахватных средств и способов захвата, подъема, транспортировки и опускания различных грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	30
	8. Освоение приемов выполнения такелажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений	30
	9. Изучение расположения органов управления, контрольных приборов.	30
10. Комплектование погрузчика.	30	

	11.	Управление тракторными погрузчиками.	30
	12.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	30
	13.	Оформление отчета по практике	12
ВСЕГО:			216

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) ПРОФЕССИЯ

23.01.02 Докер-механизатор

Квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах – стропальщик.

Программа производственной практики составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) и требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 843 (ред. от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29707.

Практика обучающихся по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии.

Практика по профессии 23.01.02 Оператор транспортного терминала организуется в рамках учебного процесса и включает следующие виды: учебную практику и производственную практику (далее – практика).

Базами учебной и производственной практики являются предприятия Ванинского района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров между колледжем и предприятиями.

С целью погружения студентов в практическую деятельность по изучаемым профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК), учебная и производственная практика может быть организована концентрированно. Так же возможно чередование практики с теоретическими занятиями по дням

(неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по профессии.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС к практическому опыту обучающихся.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. Непосредственное руководство на предприятии возлагается на преподавателя – руководителя практики и администрацию предприятия.

В конце практики на студента оформляется аттестационный лист, который утверждается на педсовете по итогам практики в образовательной организации.

Оценка за практику выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, в которой проводилась практика.

Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

Устройство и управление перегрузочными машинами.

Цель и задачи практики

Целью производственной практики является:

– комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных во ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате выполнения программы учебной и производственной практики обучающийся должен овладеть **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин):

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Формы контроля

По производственной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Уметь:

– оформлять и обрабатывать транспортную и товарно-транспортную документацию;

– вести учет и осуществлять контроль работы транспортных средств.

Иметь практический опыт:

– применения технических средств обработки и передачи информации.

Содержание производственной практики

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов
ПМ.02 Управление перегрузочным и машинами и механизмами (по видам машин)	Содержание:	
	1. Ознакомление с базой прохождения практики.	6
	2. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.	6
	3. Ознакомление с техническим описанием и инструкцией по эксплуатации погрузочной машины	12
	4. Практическое ознакомление с кабиной (рабочим местом) машиниста погрузочной машины, контрольно-измерительной аппаратурой, средствами сигнализации и освещения.	36
	5. Проверка погрузочной машины перед пуском ее в работу	24
6. Внешний осмотр основных узлов погрузочной машины и проверка исправности гидравлической, электрической и пневматической систем, заземляющих устройств,	12	

		сигнализации и освещения.	
	7.	Смазка основных узлов погрузочной машины в соответствии с картой смазки	12
	8.	Проверка и контроль рабочей жидкости в маслобаках	36
	9.	Заправка машины горюче-смазочными материалами.	12
	10.	Опробование погрузочной машины на холостом ходу.	12
	11.	Управление погрузочной машиной на холостом ходу	48
	12.	Управление погрузочной машиной в процессе погрузки	48
	13.	Наблюдение за состоянием погрузочной машины. Определение неисправностей в процессе работы, их устранение.	12
	14.	Ознакомление с правилами и порядком действия машиниста погрузочной машины в аварийных ситуациях. Порядок регистрации аварий.	12
	15.	Очистка машины от налипшей грязи.	6
	16.	Освоение правил приема и сдачи смены	6
	17.	Оформление отчета по практике	24
ВСЕГО:			324

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

профессионального модуля

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ (ПО ВИДАМ МАШИН)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Устройство и управление перегрузочными машинами (ПК):

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;

уметь:

- производить необходимые слесарные и электромонтажные работы;
- проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;

знать:

- правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего – **516 часа**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **258 часов**, включая:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **102 часа**;

– самостоятельная работа студента – **48 часов**.

учебная практика – **144 часа**;

производственная практика (по профилю специальности) – **216 часов**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области обработки и размещения груза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ (ПО
ВИДАМ МАШИН)**

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. – ПК 3.2.	МДК.03.01 Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин	150	150	46		48				
	Практика	360						144	216	
	Экзамен по модулю	6								
	Всего	834	150	46		48		144	216	

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)
ПРОФЕССИЯ

23.01.02 Докер-механизатор

Квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах – стропальщик.

Программа учебной практики составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) и требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 843 (ред. от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29707.

Практика обучающихся по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии.

Практика по профессии 23.01.02 Оператор транспортного терминала организуется в рамках учебного процесса и включает следующие виды: учебную практику и производственную практику (далее – практика).

Базами учебной и производственной практики являются предприятия Ванинского района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров между колледжем и предприятиями.

С целью погружения студентов в практическую деятельность по изучаемым профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК), учебная и производственная практика может быть организована концентрированно. Так же возможно чередование практики с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по профессии.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС к практическому опыту обучающихся.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. Непосредственное руководство на предприятии возлагается на преподавателя – руководителя практики и администрацию предприятия.

В конце практики на студента оформляется аттестационный лист, который утверждается на педсовете по итогам практики в образовательной организации.

Оценка за практику выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, в которой проводилась практика.

Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин

Цель и задачи практики

Общей целью практической подготовки студентов является формирование профессиональных навыков, основанных на использовании знаний и умений, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин учебного плана, имеющих самое прямое отношение к специализации обучения.

Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, а также формирование практических навыков и умений специалиста, как одного из значимых участников рыночных процессов.

Основные задачи:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков по профессии;
- изучение структуры предприятия, организации процессов.

В результате выполнения программы учебной практики обучающийся должен овладеть **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин):

ПК 3.1. Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Формы контроля

По учебной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Уметь:

- производить необходимые слесарные и электромонтажные работы;
- проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

Иметь первоначальный практический опыт:

- проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

Знать:

- правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

Содержание учебной практики

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов	
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	Содержание:		
	1.	Инструктаж по электро и пожарной безопасности.	6
	2.	Ознакомление с учебной мастерской. Организация рабочего места.	6
	3.	Техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).	12
	4.	Ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).	12
	5.	Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.	24
	6.	Выполнение необходимых слесарных работ.	36
	7.	Выполнение необходимых электромонтажных работ.	36
	8.	Оформление отчета по практике	12
ВСЕГО:		144	

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и
механизмов (по видам машин)
ПРОФЕССИЯ

23.01.02 Докер-механизатор

Квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах – стропальщик.

Программа производственной практики составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) и требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 843 (ред. от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29707.

Практика обучающихся по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии.

Практика по профессии 23.01.02 Оператор транспортного терминала организуется в рамках учебного процесса и включает следующие виды: учебную практику и производственную практику (далее – практика).

Базами учебной и производственной практики являются предприятия Ванинского района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров между колледжем и предприятиями.

С целью погружения студентов в практическую деятельность по изучаемым профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК), учебная и производственная практика может быть организована концентрированно. Так же возможно чередование практики с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по профессии.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС к практическому опыту обучающихся.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. Непосредственное руководство на предприятии возлагается на преподавателя – руководителя практики и администрацию предприятия.

В конце практики на студента оформляется аттестационный лист, который утверждается на педсовете по итогам практики в образовательной организации.

Оценка за практику выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, в которой проводилась практика.

Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

Устройство и управление перегрузочными машинами.

Цель и задачи практики

Целью производственной практики является:

– комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных во ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате выполнения программы учебной и производственной практики обучающийся должен овладеть **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин):

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Формы контроля

По производственной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Уметь:

- производить необходимые слесарные и электромонтажные работы;
- проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

Иметь первоначальный практический опыт:

- проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

Знать:

- правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

Содержание производственной практики

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	Содержание:	
	1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	2. Применение средств индивидуальной защиты.	6
	3. Проведение ежесменного технического обслуживания перегрузочных машин в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции оператора.	72
	4. Выполнение мелкого ремонта перегрузочных машин.	72

	5.	Составление заявок на проведение ремонта при выявлении неисправностей и дефектов.	12
	6.	Документальное оформление результатов выполненных работ.	12
	7.	Ведение учета работы в установленной форме.	12
	8.	Применение передовых методов производства работ, организации труда и рабочего места.	12
	9.	Оформление отчета по практике	12
ВСЕГО:			360

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.04 ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН САД

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Инженерный дизайн САД и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

Знать:

- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектноконструкторской документации;
- принципы трехмерного геометрического моделирования деталей и сборок, работу с моделями.

Уметь:

- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- создавать трехмерные модели деталей и сборок;

- применять КОМПАС 3D при проектировании как простого, так и сложного оборудования;

Владеть:

- способами выполнения работ по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием КОМПАС 3D

- навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов.

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего – **90 часов**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **48 часов**, включая:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36 часов**;

– самостоятельная работа студента – **12 часа**.

учебная практика – **36 часов**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области обработки и размещения груза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Инженерный дизайн САД

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – ПК 3.2.	МДК.04.01 Инженерный дизайн САД	48	36	24		12			
	Практика	36						36	
	Экзамен по модулю	6							
	Всего	90	36	24		12		36	

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Инженерный дизайн САД
ПРОФЕССИЯ

23.01.02 Докер-механизатор

Квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах – стропальщик.

Программа учебной практики составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.04 Инженерный дизайн САД и требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 843 (ред. от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29707.

Практика обучающихся по профессии 190700.02 (23.01.02) Докер-механизатор является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.02 Докер-механизатор, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии.

Практика по профессии 23.01.02 Оператор транспортного терминала организуется в рамках учебного процесса и включает следующие виды: учебную практику и производственную практику (далее – практика).

Базами учебной и производственной практики являются предприятия Ванинского района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров между колледжем и предприятиями.

С целью погружения студентов в практическую деятельность по изучаемым профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК), учебная и производственная практика может быть организована концентрированно. Так же возможно чередование практики с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по профессии.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС к практическому опыту обучающихся.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. Непосредственное руководство на предприятии возлагается на преподавателя – руководителя практики и администрацию предприятия.

В конце практики на студента оформляется аттестационный лист, который утверждается на педсовете по итогам практики в образовательной организации.

Оценка за практику выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, в которой проводилась практика.

Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному ПМ.04 Инженерный дизайн САД является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

Устройство и управление перегрузочными машинами.

Цель и задачи практики

Общей целью практической подготовки студентов является формирование профессиональных навыков, основанных на использовании знаний и умений, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин учебного плана, имеющих самое прямое отношение к специализации обучения.

Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, а также формирование практических навыков и умений специалиста, как одного из значимых участников рыночных процессов.

Основные задачи:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков по профессии;
- изучение структуры предприятия, организации процессов.

В результате выполнения программы учебной практики обучающийся должен овладеть **общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин):

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных

машин и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Формы контроля

По учебной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Знать:

- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектноконструкторской документации;
- принципы трехмерного геометрического моделирования деталей и сборок, работу с моделями.

Уметь:

- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- создавать трехмерные модели деталей и сборок;
- применять КОМПАС 3D при проектировании как простого, так и сложного оборудования;

Владеть:

- способами выполнения работ по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием КОМПАС 3D
- навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов.

Содержание учебной практики

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов
ПМ.04 Инженерный дизайн САД ный дизайн Инженер САД Инженерный дизайн САД Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин)	Содержание:	
	1. Техника безопасности	2
	2. Интерфейс системы КОМПАС. Построение геометрических объектов. Редактирование.	4
	3. Создание чертежей	2
	4. Трехмерное моделирование	6
	5. Библиотеки в КОМПАС	4
	6. Моделирование сборочных чертежей в компас	6
	7. Ручная и механическая доработка деталей	6
	8. Технология проектирования изделий	4
9. Оформление отчета по практике	2	
ВСЕГО:		36

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 843 (в ред. от 09.04.2015, 13.07.2021г.), зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29707, по подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.02 Докер-механизатор.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО для профессии СПО 23.01.02 «Докер-механизатор».

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура»

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **46 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

