Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»
(КГБ ПОУ ВМК ЦОПП)

ПРИКАЗ

08.11.2018г. № 13-П

п. Ванино

«Об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования»

В целях организации работы по соблюдению порядка ведения делопроизводства в КГБ ПОУ ВМК ЦОПП
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образовательного образования Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)».

2.Технику-программисту разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

3.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Р.Р. Рахимова

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 08.11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол № 1 от 08.11. 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием законных представителей
Протокол № 1 от 08.11 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ВМК ЦООП
_____ Р.Р. Рахимова
«08» 11 2018 г. № 13-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»

рп Ванино
2018 г.

Настоящее Положение устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)» (далее – Колледж).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31, от 15 декабря 2014 №1580.
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Иных нормативно-правовых актов органов управления образованием различного уровня;
- Устава КГБ ПОУ ВМК ЦОПП;
- Приказов и распоряжений директора Колледжа.

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее – специальности (профессии) СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании» учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ОПСПО) образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный

учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

1.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

1.4. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПСПО, включая инвариантную и вариативную части.

1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

1.6. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8 – 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.7. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

1.9. В летнее время предусматриваются военные сборы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.10. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОПСПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.11. Оценка качества освоения ОПСПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОПСПО.

1.12. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования Колледжа при разработке учебных планов ОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;

иностранный язык;

общественные науки; математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

1.13. Общеобразовательный цикл ОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 9 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.14. В учебные планы включают 1 дополнительный учебный предмет, не входящий в обязательные предметные области, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

1.15. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.16. При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.17. Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ.

1.18. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель,

промежуточная аттестация – 3 недели,

каникулярное время – 22 недели.

1.19. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

1.20. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

1.21. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные предметы общеобразовательного учебного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

1.22. На самостоятельную внеаудиторную работу по общеобразовательному учебному циклу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам его освоения.

1.23. Экзамены проводят по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых с учетом профиля получаемой профессии СПО или специальности СПО.

1.24. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

2. Структура учебного плана

2.1.Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности (профессии) СПО, пояснительной записки.

2.2.Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности (профессии) СПО;
- вид программ (базовой подготовки или углубленной подготовки) (только для ППСЗ);
- квалификация;
- форма получения образования – очная, заочная;
- нормативный срок освоения образовательной программы СПО;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

2.2.2.Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПСПО), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном

количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3.Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов (работ), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по учебным циклам ОПСПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

2.2.4.Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности (профессии) СПО» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПСПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать: нормативную базу реализации ППСЗ (ППКРС), сведения об организации учебного процесса и режиме занятий, особенности формирования общеобразовательного учебного цикла, обоснование формирования вариативной части ОПСПО; сведения формах проведения государственной итоговой аттестации.

2.2.6.Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПСПО, являются обязательными для аттестации элементами ОПСПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным).

- по предметам общеобразовательного учебного цикла промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет;

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

2.2.7. Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

2.2.8. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

2.2.9. В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации» указываются обозначения форм аттестации: зачет – З, дифференцированный зачет – ДЗ, экзамен – Э, экзамен (квалификационный) – Э(к), если в семестре отсутствует форма промежуточной аттестации ставится прочерк.

2.2.10. В соответствующих ячейках колонки «Учебная нагрузка обучающихся» указывается в часах максимальная нагрузка, самостоятельная учебная работа (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС), аудиторная нагрузка, включающая лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.

2.2.11. В соответствующих ячейках колонки «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» указываются количество часов аудиторной нагрузки в семестр.

2.2.12. В строке «Итого часов теоретического обучения» подводится суммарное количество часов по всем столбцам учебного плана, включая все учебные циклы и раздел «Физическая культура» для ППКРС.

2.2.13. В строке «Обязательная часть учебных циклов…» указывается суммарный объем максимальной, самостоятельной аудиторной нагрузки по учебный циклам, соответствующий ФГОС СПО. Распределение учебной нагрузки по семестрам для данных строк не заполняется.

2.2.14. В строке «Вариативная часть учебных циклов …» указывается суммарный объем максимальной, самостоятельной аудиторной нагрузки по учебный циклам, соответствующий ФГОС СПО. Распределение учебной нагрузки по семестрам для данных строк не заполняется.

3.Порядок разработки учебного плана.

3.1. Учебный план разрабатывается творческой группой, включающей председателя П(Ц)К по профилю специальности (профессии), ведущих педагогов.

3.2. Творческая группа определяет профиль получаемого образования, период реализации общеобразовательного учебного цикла, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, объем времени, отводимый на каждую дисциплину и профессиональный модуль в пределах ФГОС СПО, формы промежуточной аттестации по каждому элементу образовательной программы.

3.3. Ответственность за разработку учебного плана несет заведующий учебной частью.

3.4. Разработанный учебный план согласовывается с председателями всех П(Ц)К, заместителями директора по учебной работе.

3.5. Согласованный учебный план утверждает директор Колледжа.

3.6. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится в методическом кабинете в составе ОП СПО по специальности (профессии).

3.7. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте Колледжа.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР _____
Заместитель директора по УВР _____
Юрисконсульт _____
Председатель Совета обучающихся _____
Представитель Совета родителей
(Родительского комитета) _____