МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВАНИНСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ

(ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)»

(КГБ ПОУ ВМК ЦОПП)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

учебной дисциплины «История»

Пояснительная записка.

Настоящее учебное пособие составлено на основе профессиональной образовательной программы курса «История» ОУД.04 в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям очного отделения.

Методическое пособие включает в себя практические занятия по дисциплине «История», вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (в письменной и устной форме), тестовые задания, таблицы, схемы, работа с текстами, работа с учебным пособием, работа с картой.

История является особым способом освоения мира, заключающимся в выработке целостного мировоззрения, в исследовании познавательного события и явлений прошлого и настоящего, попыткой прогнозирования будущего. Мировоззренческая и методологическая роли, которые она играет в обществе и науке, определяют важное место истории среди гуманитарных дисциплин, изучаемых в СПО.

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления о всемирном историческом процессе, выработка четкого мировоззрения и интеллектуальной культуре студентов, развитие их творческих мыслительных способностей к анализу и обобщениям, к обоснованию и критической оценке событий, происходящих в мире и обществе.

В ходе изучения дисциплины «История» студенты должны достичь следующих результатов:

**Знать/ понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

**Уметь:**

**-** анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (карт, таблицах, схемах, аудиовизуалный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические описания;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Изучение дисциплины «История» связанно с дисциплинами : «География», «Обществознание», «Литература», «Экономика», «Экология», «Основы социологии и политологии».

Содержание дисциплины «История» составлено в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основе примерной программы «История», разработанной Федеральным институтом развития Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Практическая работа № 1: «Арабо-мусульманская цивилизация».**

Цель: Выявить типичные черты, характеризующие Древний Восток.

План:

1. Арабы.
2. Мухаммед и его учение.
3. Возникновение ислама.
4. Основы мусульманского вероучения.
5. Образование исламского халифата.
6. Арабские завоевания.
7. Культура исламского мира.
8. Распад халифата.
9. Развитие науки.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме: Уколова В.И., Ревякин А.В. История .Всеобщая история. 10 класс. учебн. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.,2017г.

1. Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней.- М., Харвест, 2018г.

2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 2: Восточные славяне в 7-8 в.в.**

Цель: Выяснить происхождение и особенности жизни восточных славян.

План:

1. Восточные славяне: происхождение, расселение.
2. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище.
3. Формы хозяйствования.
4. Общественные отношения.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.

3.Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 3: Рождение Киевской Руси.**

Цель: Узнать, как зародилось и развивалось Древнерусское государство впоследствии Киевская Русь.

План:

1.Племенные союзы восточных славян.

2. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

3. Русская Правда.

4. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

5. Древняя Русь и ее соседи.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)
2. Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.
3. Борисов Н.С. Иван Калита. – М.,1995.
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 5: От Руси к России.**

**Цель:** Охарактеризовать причины, основные события и результаты феодальной войны.

**План:**

1. Характер и особенности объединения Руси.
2. Предпосылки централизации.
3. Судебник 1497 г.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)
2. Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.
3. Борисов Н.С. Иван Калита. – М.,1995.
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 6: Россия в царствование Ивана Грозного.**

**Цель:** Выявить особенности Русского государства во времена правления Ивана Грозного.

**План:**

1.Венчание Ивана Грозного.

2.Избранная Рада и ее реформы.

3.Опричнина и ее последствия.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)
2. Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.
3. Борисов Н.С. Иван Калита. – М.,1995.
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 7.Смута в России.**

**Цель:** Охарактеризовать и проанализировать данный период в истории и дать оценку деятелям этой эпохи.

**План:**

1. Династический кризис.
2. Самозванцы.
3. 1-е и 2-е ополчения.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.

3.Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 8.Россия в середине и 2-й половине 17 века.**

**Цель:** Выяснить особенности жизни россиян в середине и 2-й половине 17 века.

**План:**

1. Территория и население.
2. Формы землевладения.
3. Города.
4. Ремесла.
5. Торговля.
6. Освоение Сибири.
7. Характер русской колонизации – карта маршрута.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.

3.Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 9.Великие географические открытия и начало европейской колонизации.**

**Цель**: Охарактеризовать и проанализировать ВГО, а также сделать выводы к чему привели данные открытия.

**План:**

1. Великие географические открытия – предпосылки.
2. Подъем мировой торговли.
3. Начало промышленной революции в Великобритании.
4. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия.
5. Фондовый, финансовый и товарный рынок.
6. Завершение промышленной революции.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.

3.Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 10. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества.**

**Цель**: Проанализировать европейские революции 18 века, выяснить происхождение США.

**План**:

1.Война за независимость североамериканских колоний.

2. Образование США.

3.Французская революция.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.

3.Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 11. Итоги и цена преобразований Петра Великого.**

**Цель:** Охарактеризовать и проанализировать данный период в истории и дать оценку деятелям этой эпохи.

**План:**

1.Изменение места России в мире.

2.Культурный переворот петровского времени.

3.Восприятие реформ современниками.

4.Плюсы и минусы реформ.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.

3.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 12. Страны Запада, Европы и Россия в 16-18 вв.**

**Цель:** Проанализировать и охарактеризовать взаимодействие стран Западной Европы и России в 16-18 вв.

**План**:

1.Просвященный абсолютизм.

2.Внешняя политика России 16 век.

3.Внешняя политика России 17 век.

4. Международные отношения России в 18 веке.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Борисов Н.С. История России .10 класс: базовый уровень. – М., 2018.

3.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 13. Международные отношения в 19 веке.**

**Цель:** Охарактеризовать и проанализировать данный период в истории и дать оценку деятелям этой эпохи.

**План:**

1.Складывание системы союзов.

2. Тройственный союз.

3.Франко-русский союз – начало образования Антанты.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Борисов Н.С. История России. 10 класс: базовый уровень. Ч.2.- М.,2018 г.

2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 14. Развитие западноевропейской культуры.**

**Цель**: Выявить и охарактеризовать особенности развития западноевропейской культуры.

**План:**

1.Литература.Изобразительное искусство. Музыка.

2.Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.

3. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике.

4. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Борисов Н.С. История России. 10 класс: базовый уровень. Ч.2.- М.,2018 г.

2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 15. Движение декабристов.**

**Цель:** Охарактеризовать и дать оценку деятелям этого периода отечественной истории.

**План:**

1.Предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.

2. Южное общество: «Русская правда» П.И. Пестеля.

3. Северное общество: Конституция Н.М. Муравьева.

4.Выступление декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825года) и на юге, их итоги.

5.Значение движения декабристов.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Уколова В.И.. Ревякин А.В. История. Всеобщая история.10 класс. М., 2018г.

3.Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практиче**ск**ая работа № 16. Значение отмены крепостного права.**

**Цель:** Определить черты внутренней политики самодержавия и дать им оценку.

**План:**

1.Итоги и последствия реформ 1860 – 1970-х годов.

2. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».

3.Охота народовольцев на царя.

4. Кризис революционного народничества.

5.Основные идеи революционного народничества.

6.Распостранение марксизма и зарождение российской социал-демократии.

7. Начало рабочего движения.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Левандовский А.А. История России.10 класс: ч.2. – Мю, 2018.

2. Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

3.Боханов А.Н. Романовы – М., 2014.

4. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 17: Революция1905- 1907 годов в России.**

**Цель:** Проанализировать революцию 1905 – 1907 годов в России и дать оценку событиям.

**План:**

1.Причины революции.

2. «Кровавое воскресенье» и начало революции.

3.Советы как форма политического творчества масс.

4.Манифест 17 октября 1905г.

5. Московское восстание.

6. Спад революции.

7. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

8. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1017 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.

9. Результат Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.ЛевандовскийА.А., Щетинов Ю.А., История России.11 класс. М. – 2018г.

3. Электронный журнал «Мир истории»: <http://www.historia/ru>

4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 18. Первая мировая война и общество.**

**Цель:** Определить причины, проанализировать цели и характер войны.

**План:**

1.Патриотический подъем в начале войны.

2.Власть и общество на разных этапах войны.

3.Наростание тягот и бедствий населения.

4. Антивоенные и национальные движения.

5. Нарастание общенационального кризиса в России.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. . Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история.11 класс. М., 2017.
3. Капица Ф.С. Всеобщая история./Ф.С.Капица.- М.:АСТ, Фил.общ. Слово,2010.
4. . Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 19: Индустриализация и коллективизация в СССР.**

**Цель:** Выявить цели, противоречия и результаты НЕПа.

**План:**

1.Начало индустриализации.

2.Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

3.Индустриализация: цели, методы. Экономические и социальные итоги и последствия.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.ЛевандовскийА.А., Щетинов Ю.А., История России.11 класс. М. – 2018г.

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 20.Московская битва в ходе Великой отечественной войны (91941-1945).**

**Цель:** Охарактеризовать особенности и определить степень влияния Московской битвы на ход истории войны.

**План:**

1.Обстановка.

2.План « Тайфун».

3. Политические последствия Московской битвы.

4.Стратегические последствия Московской битвы.

5. Международное значение Московской битвы.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. .Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)
2. Улунян А.А. ,Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс. М., 2018.
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 21. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.**

**Цель:** Охарактеризовать особенности и определить степень влияния Сталинградской битвы на ход Великой Отечественной и Второй мировой войны.

**План:**

1.Предшествующие события.

2. Расстановка сил перед сражением.

3.Начало битвы.

4.Сражение в городе.

5. Подготовка советских войск к контрнаступлению.

6.Расстановка сил в операции «Уран»

7.Результат битвы.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2.Улунян А.А. ,Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс. М., 2018.

3.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 22. Политика гласности в СССР и ее последствия.**

**Цель**: Определить причины и характер политики гласности и дать оценку последствиям данного процесса в СССР.

**План:**

1.Политиеа гласности и ее последствия.

2. Изменения в общественном сознании.

3. Власть и церковь в годы перестройки.

4. нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.

5. Образование политических партий и движений.6. Августовские события 1991 года.

6. Распад СССР. Образование СНГ.

7. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., История России.11 класс. М. – 2018г.

3.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.

**Практическая работа № 23: Деятельность Президента России В.В. Путина.**

**Цель:** Охарактеризовать основные этапы и тенденции общественно- политического и экономического развития.

**План:**

1. Курс на продолжение реформ.
2. Стабилизация положения в стране.
3. Сохранение целостности РФ.
4. Укрепление государственности.
5. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет- ресурсы, содержащие информацию по теме:

1.Самыгин П.С. История/П.С.Самыгин и др. – Изд.8-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – (Среднее профессиональное образование)

2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., История России.11 класс. М. – 2018г.

3.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2017.