



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ванинский
межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»
(КГБ ПОУ ВМК ЦОПП)

ПРИКАЗ

08.11.2018г.

№ 59-П

п. Ванино

«Об утверждении Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с целью обеспечения создания инвалидам и маломобильным группам населения комфортных условий предоставления услуг в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»,

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)».

2. Технику-программисту разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Р. Рахимова

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 1 из 15 Экз. №

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета
 Протокол № 1 от 08.11 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:


Директор КГБ ПОУ ВМК ЦОПП
 Р.Р. Рахимова
 «08» 11 2018 г. № 59-11

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. №3 6 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968; «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199;

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Редакция №1 Изменение №0	Лист 2 из 15
Условное обозначение:		Экз. №	

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы».

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры, (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённый постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. №697;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2013 № 30306);


- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 года № 06-281).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)» (КГБ ПОУ ВМК ЦОПП) (далее - Колледж).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования.

1.3. Федеральный Закон об образовании даёт спектр базовых определений, в частности даны определения: обучающийся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Редакция №1 Изменение №0	Лист 3 из 15
Условное обозначение:		Экз. №	

- **обучающийся с ОВЗ** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.


Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляет Колледж.

2. Особенности приёма в Колледж обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1 . Приём в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приёма, утверждёнными директором Колледжа. Правила приёма размещены на сайте Колледжа.

2.2. Требования к поступающему:

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 4 из 15 Экз. №

образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На обучение в Колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в Колледже


2.3. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе; рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) о время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

Обучающиеся с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий.

Поступающие вправе направлять заявление о приёме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте), а также в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63 - ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи». При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приёме прилагает:

- ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство;
- копию документа государственного образца об образовании и (или) квалификации.

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 5 из 15 Экз. №

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ


Содержание среднего профессионального образования и условия организации подготовки обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

В Колледже должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лиц с ОВЗ. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ, в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Колледж;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

- **полная инклюзия** - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают Колледж наряду со всеми здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;
- **частичная инклюзия** - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением Колледжа и обучаются по

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 6 из 15 Экз. №

индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – ТПМПК по согласованию с родителями (законными представителями)). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям ТПМПК;

- **внеурочная инклюзия** - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др. в Колледже по рекомендациям ТПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями);

- посредством создания группы интегрированного обучения для обучающихся ОВЗ в Колледже, если таких обучающихся не менее 7 человек. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

- копии протоколов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- Заявления родителей (законных представителей);

- данное Положение.

Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обучение обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;

- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;


- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Редакция №1 Изменение №0	Лист 7 из 15
Условное обозначение:		Экз. №	

С учётом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в Колледже задействованы заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, мастера учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ приказом директора назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:


для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно - контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Редакция №1 Изменение №0	Лист 8 из 15
Условное обозначение:		Экз. №	


- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо доводить до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.11. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

3.12. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Редакция №1 Изменение №0	Лист 9 из 15
Условное обозначение:		Экз. №	

время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.13. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

3.14. Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно - оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевого государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки»
(КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)

Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Редакция №1
Изменение №0

Лист 10
из 15

Условное обозначение:

Экз. №

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного здания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).


Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда РФ от 19 ноября 2013 № 685н. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса.

Оно включает в себя:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей;

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Редакция №1 Изменение №0	Лист 11 из 15 Экз. №
Условное обозначение:			

- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов;
- коррекцию трудных ситуаций.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя:

- изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется под руководством психолога.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя:

- диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья,
 - развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
- Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется медработником.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:


- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом, зам. директора по УВР.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ.

Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.1 Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 12 из 15 Экз. №

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного (ых) экзамена (ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.


4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);
- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории,
- увеличение времени для подготовки ответа,
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации,

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 13 из 15 Экз. №

- формы предоставления заданий и ответов, (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика),
- использование специальных технических средств,
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

4.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

- для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих:


- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Редакция №1 Изменение №0	Лист 14 из 15
Условное обозначение:		Экз. №	

5. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ

В штате Колледжа имеется должность социального педагога и должность педагога-психолога от КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы:

- 1 этап - диагностика,
- 2 этап - коррекция;
- 3 этап - консультирование;
- 4 этап - создание ситуаций успеха.


Обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается индивидуальная поддержка, которая носит название "сопровождение".

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для подготовки конкурентоспособного работника, формирования опыта творческой деятельности обучающихся, создания оптимальных условий для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства обучающиеся, инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж. Центр опережающей профессиональной подготовки» (КГБ ПОУ ВМК.ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 15 из 15 Экз. №

должны активно привлекаться к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа и действует до замены новым.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего Положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Протокол № 1 от 28.11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием законных представителей

Протокол № 1 от 28.11 2018 г.