Аннотация

к программе курсов повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»

В настоящее время образовательная инклюзия формулируется как социальный запрос, как траектория развития гуманистического общества, что подтверждается федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2), согласно которому «инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Целью дополнительной профессиональной программы является формирование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Задачи обучения:

− актуализация знаний слушателей о нормативных, нормативно-методических основаниях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях;

− формирование у слушателей умений проектировать комплекс специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе выявления их особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей;

− обеспечение условий для освоения слушателями методов и приемов адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья;

− формирование у слушателей умений организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми, проектировать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей – руководящие и педагогические работники

дошкольных образовательных организаций.

Общий объем учебного времени – 72 часа

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения и представлены лекционными занятиями, практическими занятиями, интерактивными формами взаимодействия слушателей.

Продолжительность обучения, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, составляет 10 дней с отрывом от работы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе | Формыконтроля |  |
| Лекции | Практическиезанятия | Самостоятельная работа |
| 1. | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста как приоритетное направление государственной политики в сфере образования | 8 | 4 | 4 | - |
| 2. | Специфика организации и содержания психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  | 40 | 10 | 26 | 4 |
| 3 | Организационно-педагогическое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | 20 | 8 | 12 | - |
| 4.  | Итоговая аттестация  | 4 | - | 4 |  |
|  | ИТОГО | 72 | 22 | 46 | 4 |